

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Асылхан Туған жылы: 03.08.2015ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Ересек «Өркен» тобы Тәрбиеші: Есмағамбетова А.Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Келесі деңгейге өтті.		
«Таным»				
«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Бексұлтан Туған жылы: 06.11.2015ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Ересек «Өркен» тобы

Тәрбиеші: Есмағамбетова А.Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атай біледі.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есіммен байланыстырады.	Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрайды.	Келесі кезеңге өтті.
«Таным»	Шамасы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарына ие. Уақыт бөліктерін ажыратып, атайды.	Қарапайым себеп-салдармен байланыс орната алады.	Келесі кезеңге өтті.
«Шығармашылық»	Қарапайым сюжет құрай алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілін қолданады.	Адамның пішінін салады. Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	Жануарлар мен заттардың пішінін бейнелейді.	Келесі деңгейге өтті.
«Әлеумет»	Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын танып, атайды.	Өлі және тірі табиғат объектілерін ажыратады.	Келесі кезеңге өтті.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай).

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтығали Ерсұлтан Туған жылы: 06.11.2015ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Ересек «Өркен» тобы

Тәрбиеші: Есмағамбетова А.Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Барлық сөз таптарын, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Дыбыстарды анық айта бастады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есіммен байланыстырады.	Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгіме құрайды.	Келесі деңгейге өтті.
«Таным»	Шамасы қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады.	Теңдік және теңсіздік ұғымдарына ие. Уақыт бөліктерін ажыратып, атайды.	Қарапайым себеп-салдармен байланыс орната алады.	Келесі деңгейге өтті.
«Шығармашылық»	Қарапайым сюжет құрай алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілін қолданады.	Адамның пішінін салады. Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады.	Жануарлар мен заттардың пішінін бейнелейді.	Келесі деңгейге өтті.
«Әлеумет»	Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын танып, атайды.	Өлі және тірі табиғат объектілерін ажыратады.	Келесі кезеңге өтті.	Келесі деңгейге өтті.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Ералы Туған жылы: 12.12..2015ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Ересек «Өркен» тобы

Тәрбиеші: Есмағамбетова А.Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолданады. Ертегілерді сахналауға қатысады.	Келесі даму кезеңіне өтті.		
«Таным»	Тәулік бөліктерін ажыратады. Ауа-райындағы өзгерістерді байқайды.	Теңдік және теңсіздік ұғымына ие. Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды.	Келесі даму кезеңіне өтті.	
«Шығармашылық»	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданады.	Ермексазбен еркін тақырыпқа мүсіндейді. Қайшымен дұрыс жұмыс жасайды.	Дамудың келесі кезеңіне өтті.	
«Әлеумет»	Қазақтың ұлттық бұйымдарын танып, атайды.	Келесі даму кезеңіне өтті.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шапхат Аяла Туған жылы: 11.04.2016ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Ересек «Өркен» тобы

Тәрбиеші: Есмағамбетова А.Т

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Дыбыстарды анық айтуды меңгеріп, таныс ертегілерді сахналауға қатысуға ұмтылыс жасайды.	Сан есімдерді ретімен атап, оларды зат есіммен жекеше-көпше түрде, септік жалғаумен байланыстырады.	Жеке тәжірибесіне сүйеніп, сурет бойынша шағын әңгіме құрай алады, ойын кезінде әдеби бейнені қолданады.	Үшінші кезеңге өтті.
«Таным»	Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырып, тәулік бөліктерін ажыратып, атай бастады.	Кеңістік пен уақытты бағдарлауды үйреніп келеді. Оңы мен солын ажыратуды үйреніп келеді.	Тәулік бөліктерін ажыратып атайды. Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Үшінші кезеңге өтті.
«Шығармашылық»	Қарапайым сюжет құрап, сурет салады, мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қоладана бастады.	Адамның дене пішінін сала алады. Қайшымен дөңгелек қия алады.	Мазмұнды композиция салу дағдысын меңгеріп келеді. Бейнелеу өнерінің түрлерін ажыратады.	Үшінші кезеңге өтті.
«Әлеумет»	Өзі тұратын қала туралы түсінігі бар. Отан туралы тапқакты жатқа айта алады.	Ағаштар мен өсімдіктерді ажыратып атайды.	Келесі кезеңге өтті.	

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбекқызы Милана Туған жылы: 08.07.2016ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК Ересек «Өркен» тобы

Тәрбиеші: Есмағамбетова А.Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»				
«Қатынас»	Дыбыстарды анық айта бастады.	Келесі деңгейге өтті.		
«Таным»	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Ауа-райындағы өзгерістерді байқайды.	Келесі деңгейге өтті.		
«Шығармашылық»	Сурет салғанда қарапайым сюжет құрайды. 2-3 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндейді.	Келесі деңгейге өтті.		
«Әлеумет»				

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).